



Gaziantep'te "KOLEJ" denince 1963'ten beri
tek bir okul akla geliyor

GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL OKULLARI

GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL ANAOKULU VE İLKOKULU OKUL POLİTİKASI



1963'ten bu yana **anne babaların** yanındayız.



GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL ANAOKULU VE İLKOKULU ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

Bütün IB programlarının amacı, tüm insanlığın ve paylaştığımız gezegenin farkında olarak daha iyi ve daha huzurlu bir dünya yaratmaya yardımcı olan uluslararası zihniyete sahip insanlar yetiştirmektir. Bu yüzden Gaziantep kolej vakfı Özel Okulları öğrenenleri şu özelliklere sahip olmak için çalışır:

Araştıran-Sorgulayan: Doğal meraklarını geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yürütme için gerekli becerileri kazanırlar ve öğrenmede bağımsızdırlar. Etkin olarak öğrenmekten zevk alırlar ve bu öğrenme merakı ömür boyu sürer.

Bilgili: Yerel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle, kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.

Düşünen: Karmaşık sorunları fark etmek ve sorunları çözmek amacıyla eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanmada insiyatif sahibidirler. Mantığa ve ahlaka uygun kararlar verirler.

İletişim Kuran: Bilgileri, düşünceleri birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla algılar, ifade ederler. Başkalarıyla etkin ve istekli biçimde çalışırlar.

İlkeli: Doğruluk, dürüstlük, hakkaniyet, adalet duyguları ile hareket ederler. Bireylerin, toplulukların ve toplumların onuruna saygılıdırlar. Kendi davranışlarının ve bunların sonuçlarının sorumluluğunu üstlenirler.

Açık Görüşlü: Kendi kültürlerini ve kişisel tarihlerini bilir ve takdir ederler. Diğer bireylerin ve toplumların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktırlar. Farklı bakış açılarını bulmaya ve değerlendirmeye alıştırlar ve bu konudaki tecrübelerini geliştirmeye isteklidirler.

Duyarlı: İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar. Başkalarının yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.

Riski Göze Alan: Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşırırlar. Yeni görevleri fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız ruha sahiptirler. İnanıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterirler.

Dengeli: Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilirler.

Dönüşümlü Düşünen: Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. Öğrenimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırlılıklarını değerlendirebilirler.



GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL ANAOKULU VE İLKOKULU IB PYP (ULUSLARARASI BAKALORYA İLK YILLAR PROGRAMI) POLİTİKALARIMIZ

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI

1. AKADEMİK DÜRÜSTLÜĞÜN TANIMI – FELSEFESİ

Akademik dürüstlük; eğitim, öğretim ve değerlendirmede doğru uygulamaları ve kişisel dürüstlüğü teşvik eden değerler ve becerilerin bir bütünüdür ve Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulunun temel prensiplerinden biridir. Okulumuz, felsefesini dürüst, sorumluluk sahibi ve etik değerler konusunda farkındalığa sahip birer dünya vatandaşı yetiştirme inancına dayandırır.

Akademik Dürüstlük Politikası okulda yürütülen akademik süreçlerin şeffaf, adil ve sürekli olmasını sağlar. Bu politika, okul toplumunda yer alan tüm üyelerinin bu doğrultudaki hak ve sorumluluklarını tanımlar, doğru ve hatalı akademik uygulamaların neler olduğunu herkesin anlamasına olanak tanır ve ihlal durumunda ne yapılacağını net bir şekilde açıklar.

Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Anaokulu, öğrencilerinden akademik dürüstlüğü oluşturan kavramların farkında olmalarını bekler, yaşamları boyunca doğru akademik davranışlar sergilemeleri yönünde onları destekler ve çalışmalarında bilimsel araştırmaya yöneltir. Sadece öğrencilerimiz değil; tüm okul topluluğu (okul müdürü, müdür yardımcıları, program geliştirme uzmanı, ölçme ve değerlendirme uzmanı, PYP koordinatörü, tüm ders öğretmenleri, kütüphane öğretmeni, idari personel, diğer çalışanlar, öğrenciler ve veliler) ilkeli olmanın, erdemli, dürüst ve etik davranış sergilemenin önemini bilir.

Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Anaokulu; öğrencilerinin, düşüncelerini yapılandırırken, görüşlerini anlatırken ve başkalarının görüşlerini yansıtırken, alıntı yapma ve kaynak belirleme kuralları çerçevesinde dürüstlük, sorumluluk alma ve etik değerler konusunda farkındalığa sahip birer dünya vatandaşı olarak akademik dürüstlük ilkesine uymasını bekler.

Öğrencilerimiz, ödev, proje, sunum vb. çalışmalarda özenli şekilde, dürüst ve etik çerçevede yürütülmüş bir araştırmanın kendilerine sağlayacağı faydaları anlar ve çalışmalarını özgün fikirlerine, yaratıcılıklarına ve kendi anlatış biçimlerine göre sunmayı ilke edinir.



Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Anaokulu; felsefesini dürüst, sorumluluk sahibi ve etik değerler konusunda farkındalığa sahip birer dünya vatandaşı yetiştirme inancına dayandırır. Bu felsefenin temel özellikleri:

1. Akademik dürüstlük çalışmalarını tüm okul topluluğuna yaymak
2. Akademik dürüstlüğün sadece okul içinde değil, hayat boyu geçerli bir çalışma olduğunu öğretmek
3. Öğrencilerimizi, akademik dürüstlük politikasının, yapacakları çalışmaların bir parçası olduğuna inandırmak
4. Akademik dürüstlük ilkelerine öğrencilerin yaşam boyu sahip çıkmasını sağlamak
5. Akademik dürüstlük felsefesinin olumlu bir kazanım olduğunu öğrencilerimize benimsetmek
6. Akademik dürüstlük çalışmalarının amacının yaptırım uygulamak değil, öğretmek olduğunu anlatmak
7. Öğrencilerin akademik dürüstlikle ilgili bilgileri içselleştirmiş olmasını sağlamak
8. Öğrencilerin akademik dürüstlük ile ilgili kazanımlarını hayatlarına yansıtmasını sağlamak
- 9.

Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Anaokulu toplumu, bu özelliklere göre tüm çalışmalarını ve davranışlarını akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda belirler.

2. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI OLUŞTURMA SÜRECİ

GKV Özel İlkokulu ve Anaokulu Akademik Dürüstlük Politikası; okul müdürü, akademik müdür yardımcısı, PYP koordinatörü, kütüphane öğretmeni, program geliştirme uzmanı ve İngilizce öğretmeninden oluşan bir komite tarafından oluşturuldu.

Komite, PYP koordinatörünün eşliğinde haftada bir saat toplandı. 2022-2023 eğitim- öğretim yılı süresince gerçekleşen çalışmaların sonucunda okulun Akademik Dürüstlük Politikası yapılandırıldı.

Akademik Dürüstlük Politikamız, MYP ve DP programlarına zemin oluşturmak amacıyla oluşturuldu. PYP Akademik Dürüstlük Politikası oluşturulurken; İlkelerden Uygulamaya Rehberi, Dönüşümlü Düşünme Rehberi, PYP ve DP'deki Akademik Dürüstlük Politikası oluşturma süreçleri incelendi. Politika oluşturulduktan sonra okuldaki tüm öğretmenlerin, yöneticilerin öneri ve görüşleri alınarak gerekli eklemeler, düzeltmeler yapıldı.

Akademik Dürüstlük Politikası düzenli aralıklarla gözden geçirilir, revizyonlar ve hedeflenen politikalar bir sonraki eğitim-öğretim yılında eklenir (Bir sonraki gözden geçirme tarihi Haziran 2023) ve Okul Eylem Planı ile bütünleşik olarak güncelleme yapılır. Bu sayede politikanın okul, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap vermesi sağlanır.

3. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASININ AMACI

Akademik Dürüstlük Politikası, okulda yürütülen akademik süreçlerin şeffaf, adil ve sürekli olmasını sağlar. Bu politika, okul toplumunda yer alan tüm üyelerinin bu doğrultudaki hak ve sorumluluklarını tanımlar, doğru ve hatalı akademik uygulamaların neler olduğunu herkesin anlamasına olanak tanır ve ihlal durumunda ne yapılacağını net bir şekilde açıklar.

Okulumuzda, akademik dürüstlük kavramı olumlu bir şekilde ele alınır ve akademik yaşamın bir parçası olarak kabul görülür. Bu politika, adil akademik uygulamaları desteklemek ve sağlamak için planlanmıştır.

Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Anaokulunda Akademik Dürüstlük Politikası ile öğrencilere, özgünlük ve yaratıcılık kavramlarını benimsetmek hedeflenir. Akademik dürüstlük uygulaması doğrultusunda öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanarak bilgiyi doğru kullanması amaçlanır. Öğrenciler sorgulamaya, eleştirel ve yaratıcı düşünmeye teşvik edilir. Öğrencilerin fikirlerini nasıl yapılandırdıklarını, görüşlerini nasıl ifade ettiklerini, başkalarının fikirlerini nasıl yansıttıklarını göstermeleri çok önemlidir.

Öğrencilerden yaratıcılıklarına, bireysel ve özgün fikirlerine, kendi dillerini ifade ediş tarzlarına dayalı doğru ödev ve proje sunmaları beklenir. Öğrenciler, bu ödev ve projelerde, başkalarının fikirlerine yer verdiklerinde, alıntı yapma ve kaynak belirtme kurallarını uygulamak zorundadırlar.

Akademik Dürüstlük Politikası ile öğrencilerin;

- Alıntı ve aktarma yaparken kaynak belirtmesi,
- Etik değerleri benimsemiş ve bilgiye saygılı olması,
- Kendi düşünceleriyle öğrendiği düşünceleri doğru şekilde harmanlayıp kullanabilmesi,
- Yaptığı çalışmalarda yeterli miktarda kaynak kullanılması ve kullandığı kaynakları doğru bir şekilde aktarması amaçlanır.

Akademik dürüstlük sadece öğrencileri değil, öğretmenleri de kapsar. Akademik dürüstlük; doğruluğu, kişisel bütünlüğü; öğretme, öğrenme ve ödev olgularının adil bir biçimde yürütülmesini destekler. Akademik Dürüstlük Politikası'nın okulun tüm birimlerine iletilmesinden, tüm okulda uygulanmasından ve desteklenmesinden; okul müdürü, müdür yardımcıları, program geliştirme uzmanı, PYP koordinatörü, tüm ders öğretmenleri, kütüphane öğretmeni, idari personel, diğer çalışanlar, öğrenciler ve veliler sorumludur.

4. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Akademik Dürüstlük Politikası; okul yöneticilerini, öğretmenleri, öğrencileri, velileri ve okul toplumunun diğer üyelerini de kapsar. Okul toplumunu oluşturan her birey, öğretme, öğrenme ve ödev olgularının adil bir biçimde yürütülmesini destekler. Gaziantep Kolej Vakfı Özel İlkokulu ve Anaokulu, akademik dürüstlük ilkesini okulun temel ilkesi olarak kabul eder. Bu kapsamda, öğrencilere, her tür fikrî mülkiyete saygı duymaları ve kanunen tescilli malzemelerin (veri, harita, fotoğraf, resim, grafik, vb.) kaynağını bildirmeden kullanmamaları konusunda farkındalık sağlar. Bu çalışmalar, okul müdürü başkanlığında, tüm müdür yardımcıları, bölüm başkanları, tüm öğretmenler, kütüphane uzmanı, bilişim teknoloji ve rehberlik birimi tarafından iş birliği ile yürütülür.

Akademik Dürüstlük Politikası düzenli olarak gözden geçirilir ve güncellenir. Her eğitim-öğretim yılı sonunda, bir sonraki eğitim-öğretim yılı için planlama yapılır.

Okul Yönetimi ve Akademik Dürüstlük Komitesi

1. IB beklentileri doğrultusunda oluşturulan Akademik Dürüstlük Politikası'nı okulun tüm akademik birimlerinde uygulamasını sağlar.
2. Akademik Dürüstlük Politikası'nın benimsenmesi için okul içi çalışmalara yer verir ve bu çalışmalara okulun tüm bireylerinin katılımını sağlar.
3. Akademik Dürüstlük Politikası'na paralel olarak hazırlanmış Akademik Dürüstlük Sözleşmesi'ni öğrenciye kayıt sırasında imzalatılarak sözleşmenin ihlali durumundaki yaptırımlar konusunda öğrenciyi bilgilendirir.
4. Akademik Dürüstlük Sözleşmesi'nin ihlali durumunda gerekli prosedürü takip ederek yaptırımların uygulanmasını sağlar.
5. Korsan yayınlar kullanmaz ve kullanılmasına izin vermez.

Okul Müdürleri

1. Akademik Dürüstlük Politikası'nın oluşturulmasında yer alır.
2. Akademik Dürüstlük Politikası'nı onaylar.
3. Akademik Dürüstlük Politikası'nın okul toplumu tarafından uygulanmasını sağlar.
4. Akademik Dürüstlük Politikası'na paralel olarak hazırlanmış Akademik Dürüstlük Sözleşmesi, öğrenciye kayıt sırasında imzalatılarak sözleşmenin ihlali durumundaki yaptırımlar konusunda öğrenciye bilgilendirme yapılır.
5. Akademik Dürüstlük Sözleşmesi'nin ihlali durumunda gerekli prosedürü takip ederek yaptırımların uygulanmasını sağlar.



Akademik/İdari Müdür Yardımcıları

1. Akademik Dürüstlük Politikası'nın işleyişini kontrol eder.
2. Akademik Dürüstlük Politikası'nın uygulanması sırasında yaşanan aksaklıkları belirler ve kayıt altına alır.
3. Akademik Dürüstlük Politikası'ndaki eklerin MEB mevzuatı ile örtüştüğünü kontrol eder.
4. Akademik Dürüstlük Politikası'nın velilere ulaştırılmasını sağlar.
5. Akademik Dürüstlük Politikası'nın ihlali durumunda gerekli kişilerle iletişimi sağlar.

IB PYP Koordinatörü

1. Ana öğretim programı kaynaklarının ve mesleki gelişim için diğer gereksinimlerin belirlenmesinde ve kaynak isteklerinin yapılmasında bölüm başkanları, kütüphane uzmanı, Pedagojik Liderlik Takımı (okul idaresi) ve ilgili tüm personele destek olur.
2. Akademik Dürüstlük Politikası hazırlanırken IB standart ve gerekliliklerine uyulduğundan emin olur.
3. Akademik Dürüstlük Politikası'nın okul toplumuna tanıtılması için bölüm başkanı, kütüphaneciler ve Pedagojik Liderlik Takımı ile iş birliği içerisinde çalışır.
4. Akademik dürüstlüğü etkin olarak destekleyen bir okul kültürünün oluşturulmasını sağlar.
5. Görev ve yetkilerin kötüye kullanılmasının önlenmesi, belirlenmesi ve soruşturulmasında IBO'yu destekler.

Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı ile Zümre Başkanları

1. Akademik Dürüstlük Politikası'nın bölüm içinde anlaşılması ve uygulanmasını sağlar.
2. Bölüm öğretmenleri tarafından hazırlanan çalışmaların politikaya uygunluğunu denetler.
3. Akademik Dürüstlük Politikası'nın yayılması ve benimsenmesi için okul toplumuna yönelik eğitsel etkinlikler düzenler.



Sınıf ve Branş Öğretmenleri

1. Akademik Dürüstlük Politikasını benimser ve destekler.
2. Akademik Dürüstlük Politikası hakkında öğrencileri bilgilendirir ve politikayı uygulamaları için tutum ve davranışlarıyla öğrencileri teşvik eder.
3. Dürüst ve etik davranışlar sergiler.
4. Politikanın uygulanması için güven ortamı sağlar.
5. Öğrencilere akademik dürüstlük ilkeleri konusunda örnek olur.
6. Eylem ve kararlarının sorumluluğunu taşır.
7. Öğrenci çalışmalarını ve ürünlerini hiçbir ön yargıya sahip olmadan tüm öğrencilere eşit mesafede durarak değerlendirir.
8. Sınav ortamını akademik dürüstlük politikasına uygun şekilde düzenler.
9. Öğrencinin çalışmasının özgün olup olmadığını onaylar.
10. Her öğrencinin eğitim materyallerine eşit erişim olanaklarını sağlar.
11. Öğrencileri kendi öğrenmelerinden sorumlu olmaları için destekler.
12. Öğrencilerin, özgün çalışmalar üretmelerine yol gösterir.
13. IB öğrencilerinin IB öğrenen profili özelliklerini geliştirmelerine yardımcı olur.
14. Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirebilecekleri, uygulayabilecekleri ve üzerinde dönüşümlü düşünebilecekleri disiplinlerüstü ve derse özgü sorgulamalar planlar.
15. Öğrencilerin çalışma ve araştırmalarında rehberlik eder ve bu çalışmaların tüm aşamalarını kayıt altına alır.
16. Öğrencilerin araştırma becerileri oluşturmaları ve güvenilir bilgi kaynaklarını belirlemeyi öğrenmeleri için kendilerine yardımcı olmak üzere kütüphane uzmanı ve bilişim teknolojileri öğretmeni ile iş birliği yapar.
17. Öğrencinin Akademik Dürüstlük Politikası'na uygun olarak hareket etmediğini düşünüyorsa somut delillere ulaşması gerektiğini bilir ve bu konuda gereken prosedürleri uygulamaktan çekinmez.



Öğrenciler

1. Akademik Dürüstlük Politikası'nı öğretmenlerinin bilgilendirmesi doğrultusunda özümser ve uygulamaya geçirir.
2. Akademik dürüstlük ilkelerinin benimsenmesi için yapılan sınıf çalışmalarına etkin olarak katılır.
3. Sınavlarında ve ödevlerinde kopya çekmenin, başkalarının emeğini çalmak olduğunu bilir. Duyarlı davranarak kopya çekmez ve kendisinden kopya çekilmesine izin vermez.
4. Akademik Dürüstlük Politikası konusunda okul toplumuna örnek olacak davranışlar sergiler.
5. Grup çalışması yaparken takım arkadaşlarıyla yaptığı çalışmaları etik kurallara uygun şekilde tamamlar ve kendine düşen görevi eksiksiz yerine getirir
6. Ödev, proje, sunum vb. çalışmalarını son teslim tarihinden önce tamamlar.
7. Araştırmalarını tarafsız ve nesnel bir bakış açısıyla yapar; dönüşümlü düşünür, soru sormaya önem verir ve sorgular.
8. Arkadaşlarının ödev ve diğer çalışmalarına yardımcı olmaktan veya ödevleri onların yerine yapmaktan kaçınır.
9. Bilgiyi çözümleyip yorumlamak için eleştirel okuryazarlık becerilerini kullanır.
10. Uzaktan eğitim politikasına uygun davranışlar sergiler.

Veliler

1. Politikayı okuyarak bilgi sahibi olur, benimser ve destekler.
2. Politikanın uygulanmasında okul toplumuna destek olur.
3. Öğrencisini okulun Akademik Dürüstlük Politikası'na uygun davranması konusunda tutum ve davranışlarıyla teşvik eder.
4. Öğrenciye okul tarafından verilen görevlerin öğrencinin sorumluluğunda olduğunu bilir. Bu sorumlulukları kendisi yerine getirmez.
5. Zamanın etkin kullanılması konusunda çocuğuna destek verir.

Kütüphane Uzmanı

1. Yaptığı çalışmalarla IB ve Gaziantep Koleji Vakfı Özel Okulları misyonunu destekler.
2. Çalışmaların çok yönlü ilerlemesini sağlar.
3. Okul toplumunun geniş bir bakış açısına sahip olması için akademik düzeyi yüksek kaynakları sağlar.
4. Akademik dürüstlük ilkelerini anlatır.
5. Politikanın yaygınlaşması için çalışmalar düzenler.
6. Öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerini geliştirecek eğitimler sunar.
7. Kaynakça, alıntı vb. temel kavramları öğretir.
8. Öğrencilerin akademik çalışma sürecine katkıda bulunur.
9. IB PYP öğrencilerinin sergi sürecine destek verir.
10. 10 Araştırma yöntemleri ile ilgili öğrencinin bilgi sahibi olmasını sağlar.
10. Yeni gelen öğrencilerin Akademik Dürüstlük Politikası'na göre araştırma yöntemleri ilkelerini öğrenmesini sağlar.
11. Uluslararası bilinç kavramını benimser.
12. Çalışmalarıyla IB öğrenen profili özelliklerinin ve öğrenme yaklaşımlarını destekler.
13. Bilgiye erişimde teknolojik kaynakları doğru kullanmaya yönlendirir.
14. Öğretmenlerin yaptığı planlamalarda onlarla iş birliği içinde bulunur.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü

1. Akademik Dürüstlük Politikası hakkında öğrencileri bilgilendirir ve politikayı uygulamaları için tutum ve davranışlarıyla öğrencileri teşvik eder.
2. Öğrencilere akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranışlar sergilemeleri için destek olur.
3. Akademik yanlış uygulamalar durumunda öğrenciyi görüşmelerle yönlendirir.
4. Gerekli durumlarda veli ile iletişim kurar.
5. Sınıf içi rehberlik etkinlikleri ile politikanın doğru kullanımını sağlar.

Program Geliştirme/ Ölçme ve Değerlendirme Bölümü

1. Program geliştirme ile ölçme ve değerlendirme bölümü bütün çalışmalarında politika ilkelerine uygun hareket eder.
2. Eğitim-öğretim süreçlerini ulusal program ile bütünlük içerisinde IB PYP programının gereklilikleri doğrultusunda yapılandırır.
3. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ulusal öğretim programı ve IB PYP programının gerekliliklerine uygun olmasını sağlar.
4. Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini IB PYP gereklilikleri ile birlikte ulusal programların kazanımlarının ölçülmesine ve değerlendirilmesine uygun olarak yapılandırır.
5. Öğrencilerin, ölçme değerlendirme ile ilgili akademik dürüstlük politikasında yer alan ilkelere bağlı kalmasını destekler.
6. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının güvenilirliğini ve geçerliğini tehlikeye düşürecek bütün faktörleri ortadan kaldırmak suretiyle geri bildirim sürecini yapılandırır.
7. Geçerliği ve güvenilirliği kanıtlanmış olan ölçme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda öğrenen ile ilgili okul topluluğuna geri bildirim verir.
8. Değerlendirme süreçlerinde kullanılması planlanan değerlendirme ölçekleri, bu ölçeklerde yer alan göstergeler ve bu göstergelerin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler önceden belirlenir ve değerlendirme sürecinin başında okul topluluğu ile paylaşılır. Böylece değerlendirme süreçleri akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda şeffaflıkla yürütülür.

5. DİĞER POLİTİKALARLA İLİŞKİLENDİRME

Gaziantep Kolej Vakfı Özel İlkokulu ve Anaokulunda Akademik Dürüstlük Politikası, diğer politikaları (Kayıt-Kabul Yönetmeliği, Dil Politikası, Özel Gereksinim Politikası, Değerlendirme Politikası) doğrudan ve dolaylı olarak etkiler ve bu politikalar PYP Akademik Dürüstlük Politikası ile sürekli etkileşim sağlar.

5.1. Dil Politikası

Bir başkasının ürettiği yazı veya cümleyi izinsiz ve kaynak belirtmeden kullanmanın intihal olduğu, akademik dürüstlük politikamızda önemle vurgulanmıştır. Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulu, öğrencilerden; yaratıcılıklarına, bireysel ve özgün düşüncelere dayalı; dilsel yeterliliklerini gösteren; kendi dil becerilerini kullandıkları ödev ve projeler sunmalarını bekler. Özgün bir çalışma hazırlarken öğrenciyi yönlendirmek ve öğrenciye yol göstermek ders öğretmenin sorumluluğundadır.

5.2. Program Geliştirme / Ölçme ve Değerlendirme Politikası

Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulunda her öğretmen, öğrencileri akademik dürüstlük konusunda teşvik eder. Bu nedenle ders grubu ayırt etmeksizin ödev, proje, sunum vb. her türlü çalışmalarında öğrencilerin kaynakça göstermelerine özen gösterilir ve çalışmalar değerlendirilirken akademik dürüstlük kurallarına uymaları ve bunları uygulamaları göz önünde bulundurulur.

5.3. Kayıt-Kabul Politikası

Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulunda öğrenci ve velinin, sorumluluklarının farkında olarak akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranması beklenir. Okulumuzun “PYP Akademik Dürüstlük Politikası”nın uygulamasının bir bölümü olarak okula kabul edilecek öğrenciler ve mevcut öğrenciler için velileri ile birlikte Akademik Dürüstlük Sözleşmesi imzalatılır. Böylelikle öğrenci ve veli, sorumluluklarının farkında olarak yıl boyu yapacağı çalışmalarda akademik dürüstlük ilkelerine aykırı davranışlarda bulunmaz.

5.4. Özel Eğitim Gereksinim Politikası

Gaziantep Kolej Vakfı Özel İlkokulunda özel gereksinimi olan öğrenciler için Akademik Dürüstlük Politikası kapsamında kaynakça gösterme gibi uygulamalar öğrencinin öğrenme güçlüğü ve ihtiyaçlarına göre uygulanır.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI KOMİTE ÜYELERİ

GKV Özel Okulları Genel Müdürü
GKV Özel Okulları İlkokul Müdürü
GKV Özel Okulları Anaokulu Müdürü
Akademik Müdür Yardımcısı
IB PYP Koordinatörü & Yabancı Diller Zümre Başkanı
Geliştirme Uzmanı
Sınıf ve Branş Zümre Başkanları
Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanı
Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Kütüphane Uzmanı

KAYNAKÇA

- IBO. "Education Programmes." *International Baccalaureate®*, www.ibo.org/programmes. Accessed 24.08.2022
- "T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı." *Milli Eğitim Bakanlığı*, mufredat.meb.gov.tr. Accessed 14.11.2022
- "Gaziantep Kolej Vakfı Özel Okulları" gkv.k12.tr. Accessed 14.11.2022
- "MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü." *Milli Eğitim Bakanlığı*, tegm.meb.gov.tr. Accessed 14.11.2022
- "Academic Integrity." *International Baccalaureate Organization*, 2019.
- "Academic honesty in the IB educational context." *International Baccalaureate Organization*, 2016.
- "Diploma Programme Assessment Procedures 2021." *International Baccalaureate Organization*, 2021.

Ekler:

Ek 1 Akademik Dürüstlük Sözleşmesi



EK-1

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK SÖZLEŞMESİ

Gaziantep Koleji Vakfı Özel İlkokulu öğrencileri “araştıran-sorgulayan” ve “ilkeli” profillerine uygun olarak bu sözleşmenin gereğini uygularlar.

Araştıran Sorgulayan: Doğal meraklarını geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yürütme için gerekli becerileri kazanırlar ve öğrenmede bağımsızdırlar. Etkin olarak öğrenmekten zevk alırlar ve bu öğrenme merakı ömür boyu sürer.

İlkeli: Doğruluk, dürüstlük, hakkaniyet, adalet duyguları ile hareket ederler. Bireylerin, toplulukların ve toplumların onuruna saygılıdırlar. Kendi davranışlarının ve bunların sonuçlarının sorumluluğunu üstlenirler.

Bu kapsamda GKV Özel İlkokul öğrencisi olarak;

1. Sınavlarımda ve ödevlerimde kopya çekmenin başkalarının emeğini çalmak olduğunu bildiğim için duyarlı davranarak kopya çekmeyeceğim ve benden kopya çekilmesine izin vermeyeceğim. (bkz. Öğrenci Davranış Yönetmeliği)
2. İlkeli davranarak sınav düzenini bozacak davranışlarda bulunmayacağım ve gözetmen öğretmenin verdiği yönergelere uyacağım.
3. Bana verilen görevi başarıyla tamamlamaya çalışacağım ve bir başkasının kendi görevimi üstlenmesine izin vermeyeceğim. Gerektiğinde görevimle ilgili risk alacağım.
4. Grup çalışmalarında kendime düşen görevleri eksiksiz yerine getireceğim. Grup arkadaşlarıma karşı duyarlı ve dengeli davranacağım. Gerektiğinde fikirlerimi açık görüşlülükle ifade ederek başkalarının fikirlerine saygı duyacağım.
5. Araştırmalarımı tarafsız ve nesnel bir bakış açısıyla yaparak dönüşümlü düşüneceğim, soru sormaya önem vereceğim ve sorgulayacağım.
6. Ödev, proje ve araştırmalarımı yaparken eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerimi kullanarak mantığa ve akla uygun kararlar vereceğim.



7. Başkaları tarafından oluşturulan eserlere ve bilgilere saygı duyacağım, edindiğim bilgiyi olduğu gibi alarak kendi görüşümmüş gibi ödev ve projelerimde kullanmayacağım.
8. Ödev, proje ve araştırmalarımda birincil (günlükler, filmler, roman, insanlar, tiyatro vs.) ve ikincil kaynakları (kitaplar, süreli yayınlar, internet siteleri vs.) APA (American Psychological Association) formatını kullanarak belirtirim.
9. Ödev, proje ve çalışmalarımı belirtilen sürede eksiksiz teslim edeceğim.
10. Araştırmalarımda kişilerden, internetten ve kitaplardan faydalandığım kaynakları kaynakça bölümünde APA (American Psychological Association) referans gösterme sistemine uygun olarak belirterek ilkel davranacağım.
11. Araştırmalarımda teknolojiden ve kitaplardan yararlanırken telif haklarına saygı duyacağım, korsan yayınlar kullanmayacağım. Bilgi hırsızlığı, kopyacılık gibi davranışlarda bulunmayacağım.

GKV Özel İlkokulu Akademik Dürüstlük Sözleşmesi'ni okudum ve anladım. Okul ve okul dışındaki bütün çalışmalarında akademik dürüstlüğe uygun hareket edeceğime bu belgeyi imzalayarak söz veriyorum.

Öğrencinin Adı-Soyadı :
Öğrencinin İmzası :
Tarih :

GKV Özel İlkokulu Akademik Dürüstlük Sözleşmesi'ni okudum ve anladım. Okul ve okul dışındaki bütün çalışmalarında çocuğumun akademik dürüstlüğe uygun hareket edeceğine, bu belgeyi imzalayarak söz veriyorum.

Öğrenci Velisinin Adı-Soyadı :
Öğrenci Velisinin İmzası :
Tarih :

KAYNAKÇA

- *Making the PYP happen: A curriculum framework for international primary education (2009)*
Learning diversity in IB programmes (2010)
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
<https://www.mevzuat.gov.tr> (Erişim tarihi: 09.09.2022)
- Millî Eğitim Temel Kanunu. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.1739.pdf>
- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.
https://ookgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_09/06103840_Ozel_EYitim_KurumlarY_YonetmeliYi.pdf
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23639&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği. <https://orgm.meb.gov.tr/www/mill-egitim-bakanligi-rehberlik-hizmetleri-yonetmeligi-yayimlandi/icerik/961>
- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_06/24163215



GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Güvenevler Mah. Hoca Ahmet Yesevi Cad. No.:2 27060 Şehitkamil / GAZİANTEP
Tel.: 0342 321 01 00 - Faks: 0342 321 35 67 e-mal: gkv@gkv.k12.tr



/gaziantepkolejvakfi



/gaziantepkolejvakfi



/GkvKurumsal



/Gaziantep Kolej Vakfı Özel Okulları