

IB PYP SORGULAMA ÜNİTESİ VELİ MEKTUBU

Ünite Sorgulama Süresi 21/10/2024-06/12/2024

DISİPLİNLERİSTÜ TEMA

Kim Olduğumuz

ANA FİKİR:

Sorumluluklarımız ve sahip olduğumuz haklar toplum hayatını etkiler.

Sorgulama Hatları:

- Canlıların temel hakları
- Birey olarak sorumluluklarımız
- Hakları korumada topluma ve bize düşen sorumluluklar
- Dünya Çocuk Hakları

Öğrenen Profili Özellikleri:

Duyarlı: Empati kuruyor, şefkat gösteriyor ve saygı duyuyoruz. Hizmet sorumluluğuna sahibiz ve insanların hayatında ve çevremizdeki dünya üzerinde olumlu bir fark yaratmak üzere hareket ediyoruz.

Dengeli: Kendimizin ve başkalarının esenliğini sağlamak için yaşamımızın farklı yönleri (entelektüel, fiziksel ve duygusal) arasında denge kurmanın önemini anlıyoruz. Diğer insanlarla ve yaşadığımız dünyayla olan dayanışmamızın farkındayız.

İkeli: Güçlü bir hakkaniyet ve adalet anlayışıyla ve tüm insanların haysiyetine ve haklarına saygı duyarak doğruluk ve dürüstlikle hareket ediyoruz. Eylemlerimiz ve bunların sonuçları için sorumluluk alıyoruz.

Kavramlar ve öğrenme yaklaşımları:

KAVRAMLAR

Bakış Açısı: Bakış açıları bireysel, gruba özgü, kültürel ya da konuya özgü olabilir.

Sorumluluk: İnsanların kendi anlayışlarını, inançlarını ve değerlerini temel alarak seçimler yaptıkları ve bunun sonucunda hayata geçirdikleri eylemlerin bir fark yarattığı anlayışı.

Sebeup-Sonuç: Bir şeylerin kendiliğinden olmadığı anlayışı; devre de nedensellik ilişkileri vardır ve eylemlerin sonuçları olur.

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

İletişim Becerileri: Bilgi alışverişi yapar. Etkin bir şekilde diğer bakış açılarını ve fikirleri dinlerler.

Öz Yönetim Becerileri: Zamanı etkili ve uygun şekilde kullanırlar.

Sosyal Beceriler: Grup çalışmaları yaparken kişiler arası pozitif ilişkiler kurar ve iş birliği geliştirir.



Sayın Velimiz,

21.10/2024-06.12/2024 tarihleri arasında yapmayı planladığımız **KİM OLDUĞUMUZ** disiplinler üstü teması altında yer alan **"SORUMLULUKLARIMIZ VE SAHİP OLDUĞUMUZ HAKLAR TOPLUM HAYATINI ETKİLER"** ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işliyoruz.

Sorgulama ünitesi boyunca her derste yapılacak olan çalışmalar ve etkinliklerle, öğrencilerimizin canların temel haklarını, hakları korumada bizlere düşen sorumlulukları, haklar ve sorumluluklar arasındaki bağlantıyı bilmelerini hedefliyoruz.

Ünite sonunda öğrencilerimizin duyarlı, dengeli ve ilkelili öğrenen profili özelliklerini kullanan bireyler olmalarını amaçlıyoruz.



Sizlere önereceğimiz etkinlikleri yaparak ve öğrencilerimizin okul dışındaki davranışlarını gözlemleyerek bizlere destek olmanızı bekliyoruz.

- Ana fikir ve sorgulama hatları ile ilgili evinizde bulunan kaynak kitapları, dergi, broşür vb. sınıfınıza göndererek temamıza destek olabilirsiniz.
- Doğal çevre ve diğer canlılar için çocuğunuzla bir aktivite gerçekleştirebilirsiniz. (Sokak hayvanları için mama- su -yem kabı oluşturma ve bahçeye yerleştirmek, kuş yuvası yapıp bir ağaca asma, fidan dikme vb.). Gerçekleştirdiğiniz aktivitelerin fotoğraflarını çekip sınıf öğretmeniniz ile paylaşabilirsiniz.
- İlerleyen günlerde öğrencimiz ile eve gönderilecek olan "Evdeki Sorumluluklarımız" çizelgesindeki maddeleri çocuğunuzla belirleyerek doldurabilirsiniz.
- Öğrencilerimizin tema süresince ihtiyaç duyacağı anlarda onun sorularına cevaplar verebilir, araştırma yapması için yönlendirebilirsiniz. Ayrıca materyal- araç/gereç vb. temininde onlara destek olabilirsiniz.

