

Gaziantep'te "KOLEJ" denince 1963'ten beri
tek bir okul akla geliyor.



GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL OKULLARI



GAZİANTEP KOLEJ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU

5. SINIF

EKİM-KASIM SAYISI VELİ BÜLTENİ

1963'ten bu yana **anne babaların** yanındayız.

IB MYP NEDİR?



IB MYP (Middle Years Programme / Orta Yıllar Programı); IB PYP (Primary Years Programme / İlk Yıllar Programı) kapsamında geliştirilen bilgi, beceri ve tutumları temel alan müfredat çerçeve programıdır. 11-16 yaş aralığındaki gençleri kapsayan bir programdır ve okulumuzda 5,6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz için uygulanmaktadır. IB MYP, ortaokul öğrencileri için tutarlı ve kapsamlı bir öğretim programı çerçevesi sağlar. Öğrencileri yaratıcı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen bireyler olmaya teşvik eder.

IB MYP, öğrencilerin okul müfredatı konularında yaptıkları çalışmalarla gerçek dünya arasında bağlantı kurmalarını teşvik ederken iş birliği içerisinde entelektüel mücadeleyi vurgular. 21. yüzyılda yaşam için gerekli olan iletişim, kültürlerarası anlayış ve küresel bilgi becerilerinin gelişimine olanak sağlar.

Dünya vatandaşı olma bilinci taşıyan ve dünyada değişiklikler yapmaya istekli genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

IB ÖĞRENEREN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

IB Öğrenenleri Şu Özelliklere Sahip Olmak İçin Çalışırlar:

Araştıran-Sorgulayan: Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

Bilgili: Bilgiyi farklı disiplinlerin süzgecinden geçirerek kavramsal bir anlayışla kullanırız. Yerel ve küresel düzeyde önemli olan sorunlar ve fikirlerle ilgileniriz.

Düşünen: Karmaşık problemleri çözüme kavuşturabilmek için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanırız. Gerekçeli ve etik kararlar almaya dönük inisiyatif kullanırız.

İletişim Kuran: Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

İlkeli: Doğruluk ve dürüstlikle, güçlü bir hakkaniyet ve adalet anlayışıyla, tüm insanların haysiyetine ve haklarına saygı duyarak hareket ederiz. Eylemlerimizin ve sonuçlarının sorumluluğunu alırız.

Açık Görüşlü: Diğerlerinin değerleri ve geleneklerinin yanı sıra kendi kültürlerimiz ve bireysel geçmişlerimize de değer veririz. Farklı bakış açıları arar, değerlendirir ve bu deneyimlerimizle olgunlaşırız.

Duyarlı: Empati kurar, şefkat ve saygı gösteririz. Hizmet etme yükümlülüğüne inanır, diğerlerinin hayatında ve kendi çevremizdeki dünyada olumlu bir fark yaratmak için hareket ederiz.

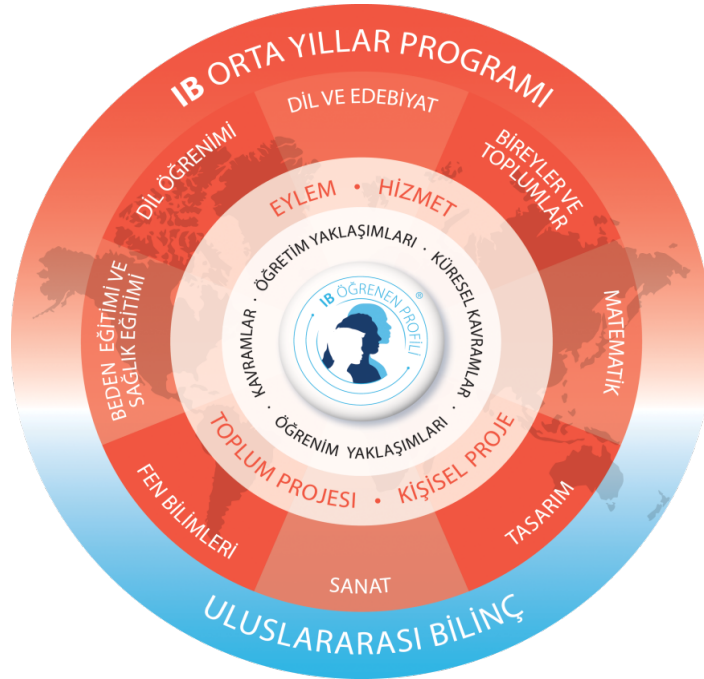
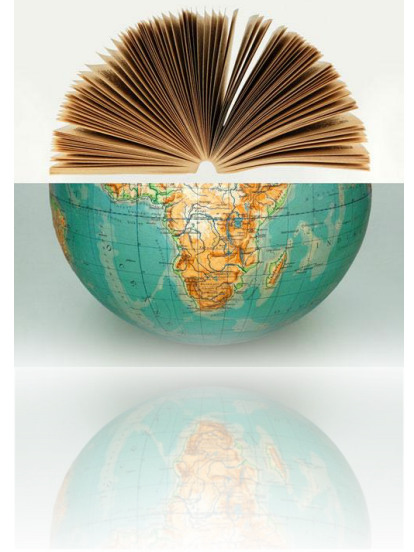
Risk Alan: Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşırız; yeni fikirler ve yenilikçi izlemler araştırmak için bağımsız ve ortaklaşa çalışırız. Zorluklar ve değişim karşısında becerikli ve dayanıklıyız.

Dengeli: Kendimizin ve başkalarının esenliğini sağlamak için yaşamımızın farklı yönleri (entelektüel, fiziksel ve duygusal) arasında denge kurmanın önemini biliriz. Diğer insanlarla ve yaşadığımız dünyayla olan dayanışmamızın farkındayız.

Dönüşümlü Düşünen: Dünyayı, kendi fikir ve deneyimlerimizi derinlemesine düşünürüz. Öğrenme ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ederiz.

IB MYP Programında Öğrencilerimiz Neler Öğrenecek?

- Öğrenme süreçlerini tanıma ve yönetme becerisi kazanır.
- Deney ve gözleme başvurarak öğrendiklerini sınıftan başlayıp IB dünyası ile paylaşır.
- Araştırmaya dayalı akademik becerilerini geliştirir.
- IB' nin lise düzeyindeki Diploma Programı' nın altyapısına kavuşur.
- Sorumlu bireyler olarak sorumluluk projelerinde yer alır.



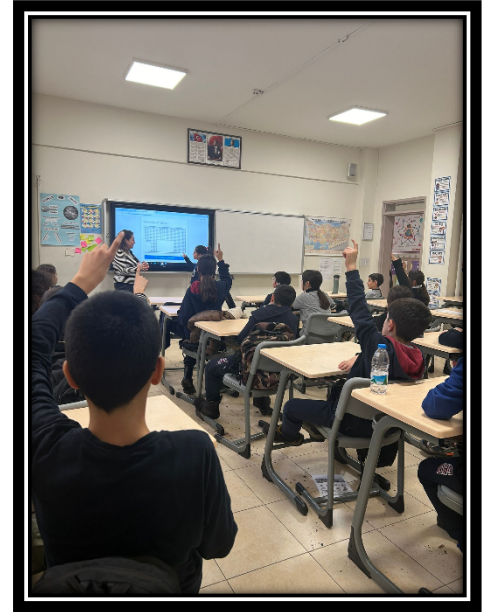
IB MYP PROGRAMI DERSLERİ

- **DİL EDİNİMİ/ LANGUAGE ACQUISITION** (YABANCI DİL/ İNGİLİZCE / ALMANCA)
- **BİREYLER VE TOPLUMLAR / INDIVIDUALS AND SOCIETIES** (SOSYAL BİLGİLER)
- **MATEMATİK/ MATHEMATICS**
- **DİL VE EDEBİYAT/ LANGUAGE AND LITERATURE** (TÜRKÇE)
- **SANAT /ART** (GÖRSEL SANATLAR / DRAMA / MÜZİK)
- **FEN BİLİMLERİ / SCIENCE**
- **TASARIM / DESIGN** (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ) / STEM – SCIENCE (BİLİM) TECHNOLOGY (TEKNOLOJİ) ENGINEERING (MÜHENDİSLİK) MATHS (MATEMATİK)
- **BEDEN VE SAĞLIK EĞİTİMİ / PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION** (BEDEN EĞİTİMİ)

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA

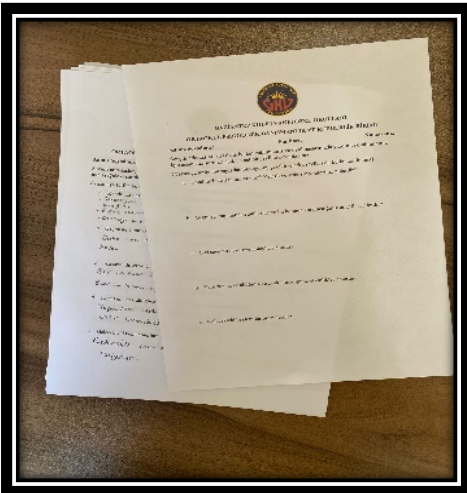


GKV Özel Ortaokulu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimimiz tarafından 5. Sınıf öğrencilerine yönelik 'Test Çözme Teknikleri' konulu sınıf içi rehberlik etkinliği düzenlendi. Bu yıl düzenli olarak deneme sınavı uygulanan 5. Sınıflarımıza test çözme deneyiminin sınav sonucunu önemli ölçüde etkileyen etmenlerden olduğu bilgisi verildi. Akademik başarıyı artırmada verimli ders çalışma yollarını öğrenip uygulamaya geçirmenin yanında test çözme tekniklerini de bilmenin önemi üzerinde duruldu.



Eğitimimizde öğrencilerin zaman kontrolünü sağlamak, turlama tekniğini uygulamak ve kodlama yaparken nelere dikkat etmeleri gerektiğine değinildi. Ardından 'Test Çözme Tekniklerine' dair teknik detaylar öğrenciler ile paylaşıldı. Eğitim, öğrencilerin merak ettiği soruların cevaplanması ile tamamlandı.

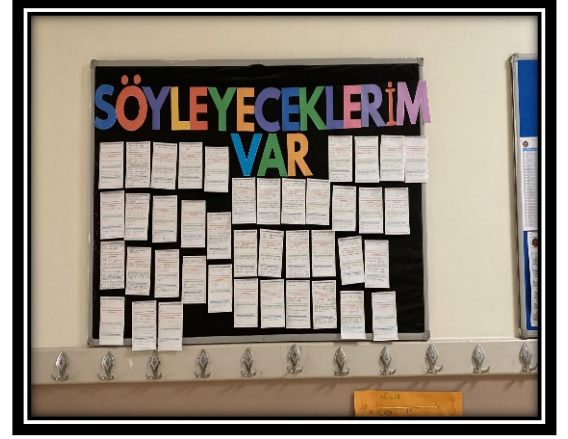
ENVANTER ÇALIŞMASI



5. sınıf öğrencilerine yönelik "Öğrenci Tanıma Çalışmaları" düzenlendi. Bu kapsamda 21-25 Ekim tarihleri arasında "Otobiyografi Envanteri Çalışması" gerçekleştirildi. Öğrencilerin kendilerini yakından tanımlarını sağlamak, rehberlik birimi olarak öğrencileri daha yakından tanımak, ihtiyaçları doğrultusunda planlama yapmak ve okul başarılarında yardımcı olmak amacıyla envanter uygulaması yapıldı.

PANO ÇALIŞMASI

IB MYP (Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar Programı) çerçeve programı uygulanan okulumuzda 5, 6 ve 7.sınıf kademelerinden öğrencilerimizin katkılarıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi ve Bireyler ve Toplumlar Zümresi ortaklığında Uluslararası Demokrasi Günü'ne özel "Söyleyeceklerim Var" konulu pano hazırlanmıştır.

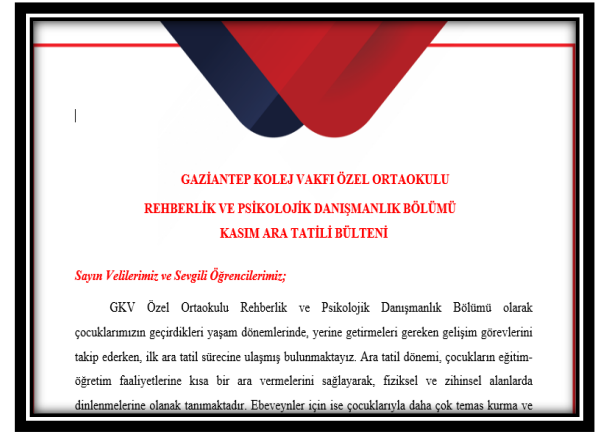


5. Sınıf öğrencilerine yönelik, öğrencilerle beraber "Siber Zorbalık" konulu rehberlik panosu hazırlanmıştır.

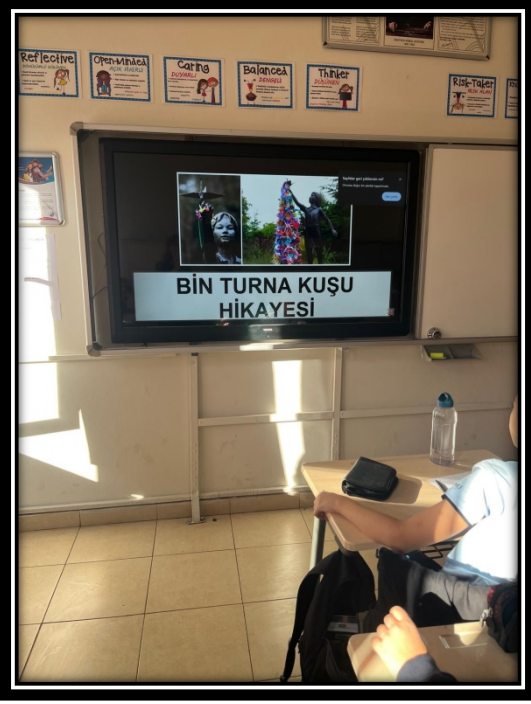
VELİ BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

5. Sınıf öğrenci velilerine yönelik "Ara Tatil ve Velilere Öneriler" konulu veli bilgilendirme bülteni hazırlanarak velilerle paylaşılmıştır. Bültenin tamamına erişmek için bilgisayardan aşağıdaki linke tıklayabilirsiniz.

["Ara Tatil ve Velilere Öneriler Veli Bilgilendirme Bülteni"](#)

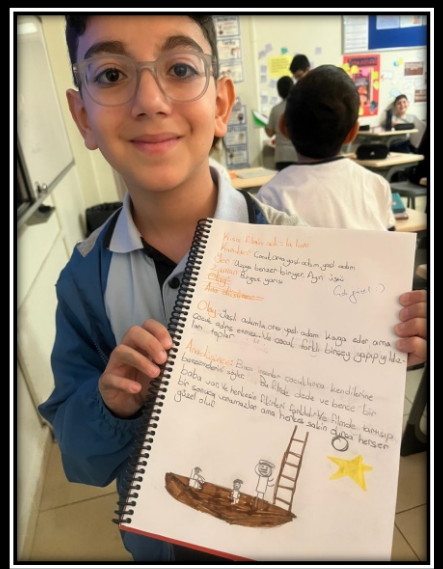
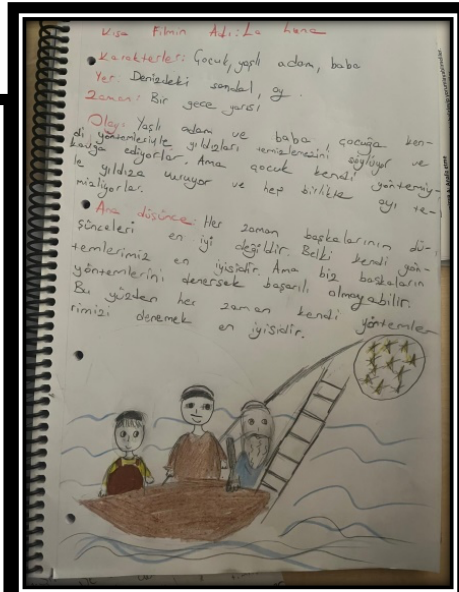
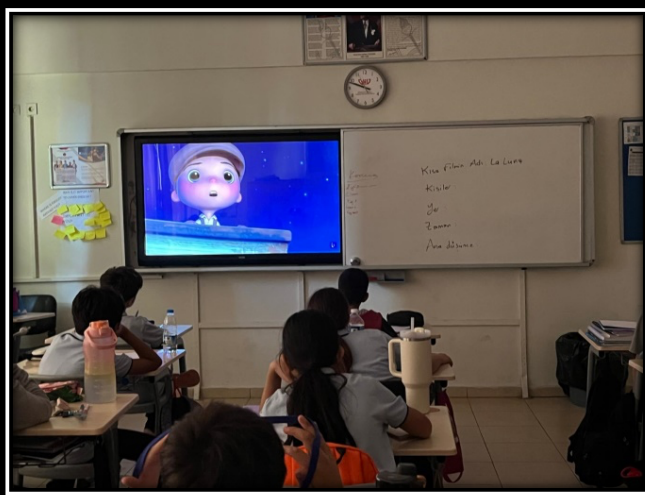


DİL ve EDEBİYAT (TÜRKÇE)

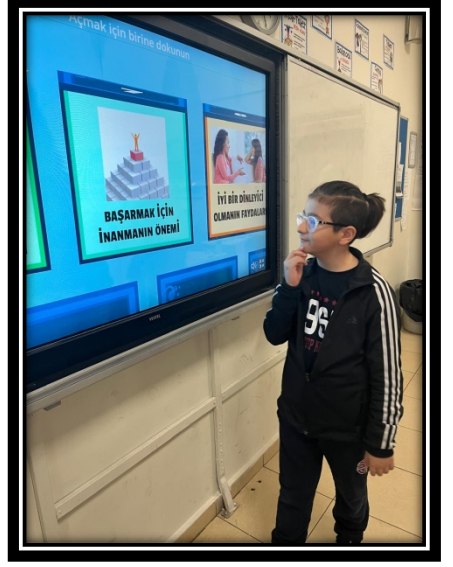
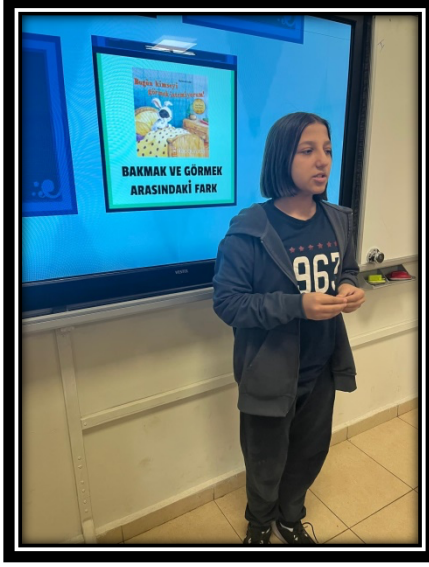
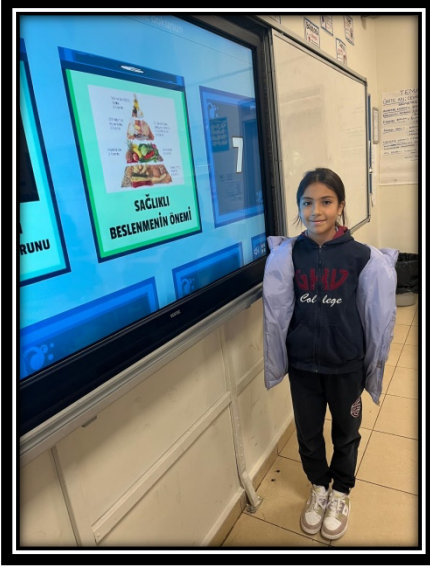


Dil ve edebiyat dersi kapsamında “Sözcükte Anlam” ünitesi ile yıla devam eden MYP 1 öğrencilerimize süreç değerlendirmesi uygulandı. Bu değerlendirme kapsamında izledikleri metinlerin türlerini analiz edebilmeleri için bir hikâye ve ardından aynı konuda bestelenmiş bir oratoryo izletilerek bu iki tür arasındaki farkları bulmaları sağlandı. Bu sayede aynı konunun yıllar içinde hem bir hikâye hem bir şiir hem de bestelenmiş bir oratoryo olarak karşısına çıkabileceği ve tüm sanat dallarına saygı duymaları gerektiği konusunda farkındalık oluşturuldu.

Öğrencilerimizin izledikleri *La Luna* animasyon filminin hikâye unsurlarını bulmaları ve çağrışım yoluyla kendi görsellerini çizip, şiirlerini yazmaları istendi. Bu sayede MYP kapsamında ulaşmaya çalıştığımız kriterlerimizden metin üretimi ve kendini ifade etme kavramlarını pekiştirmeleri sağlandı.



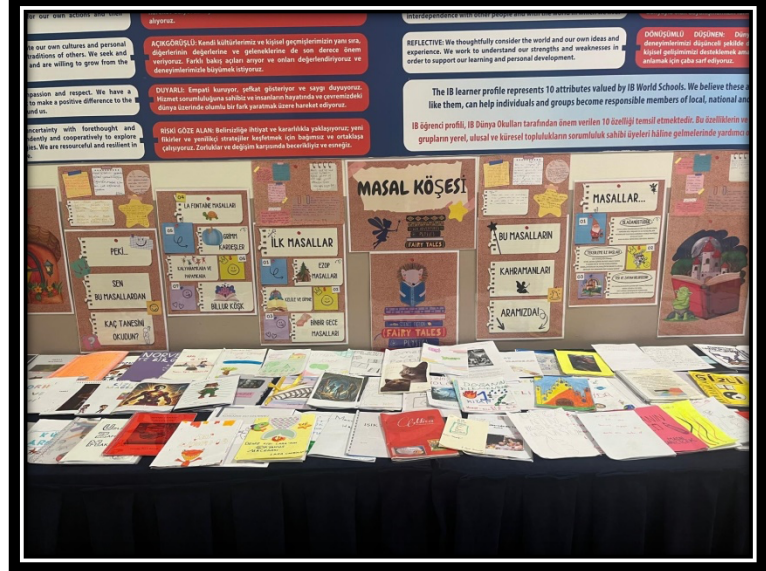
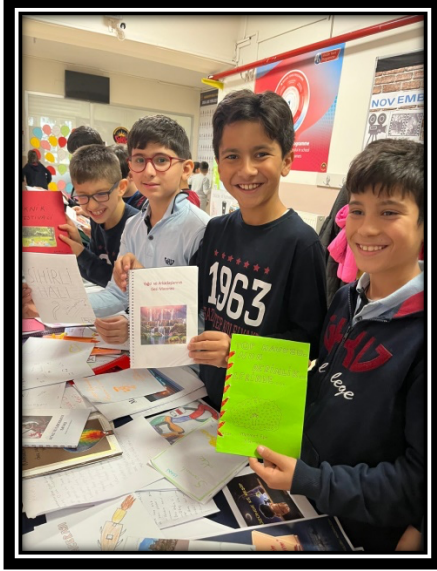
Öğrencilerimiz kendini ifade ve iletişim kavramlarını en iyi geliştiren çalışma olan “Hazırlıksız Konuşma” dersinde rastgele seçilen konularda topluluk önünde belirlenen sürelerde konuşma yaparak sunum, diksiyon ve bilgiyi kullanma konularında kendilerini geliştirdiler.



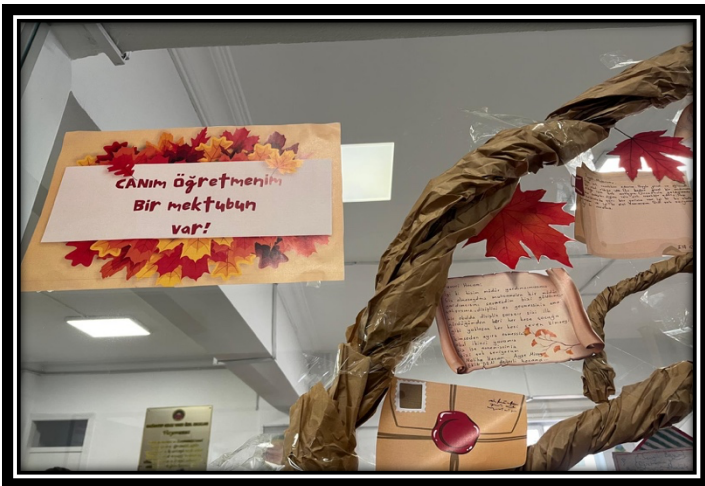
Türkçenin zenginliklerinden olan deyim ve atasözleri ile ilgili sınıflarda yapılan yarışmalarda her sınıfın deyim ve atasözü şampiyonları seçildi. Her hafta yazılan deyim ve atasözü defterlerimize yenileri eklendi.



10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası dolayısıyla etkinliklerinde görevli öğrencilerimiz konferans salonunda yapılan provalara katılarak ilk tiyatro oyunculuğu deneyimlerini yaşadılar. Öz denetim ve disiplin isteyen tiyatro aynı zamanda oyunculuk yeteneklerini keşfetmelerine de yardımcı oldu.

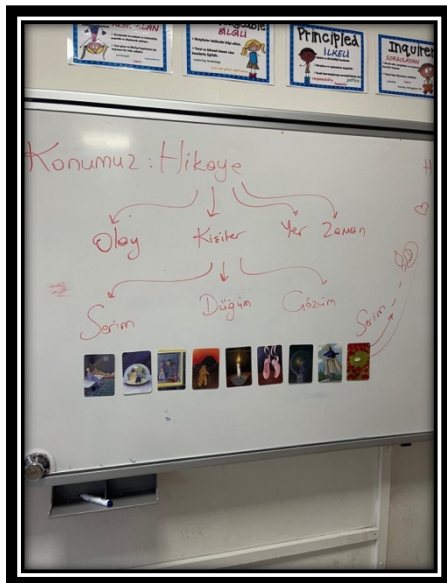


5.sınıflarımızın "Kahramanı Sen Olan Bir Masal Kitabı Yarat" projesi kapsamında yazdıkları ve çizdikleri masal kitapları okulumuzdaki "Masal Köşesi"nde sergilendi ve bu masallar her teneffüs tüm kademelerdeki öğrenciler tarafından yoğun ilgi ile okundu. Kendi yaratıcılıklarını ve hayal güçlerinin sınırsızlığını keşfeden öğrenciler arkadaşlarının kitaplarını inceleme ve okuma şansını da yakalamasına destek olundu.





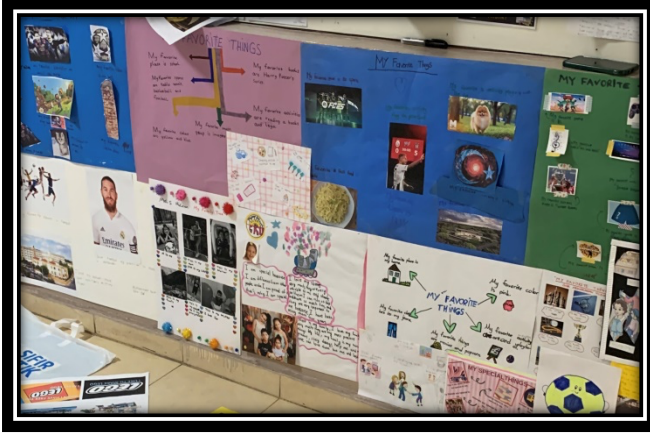
24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında öğretmenlerimize sevgi dolu mektuplar yazan MYP1 öğrencilerimizin, mektuplarını Türkçe Öğretmenimiz İkbal Yorulmaz ile birlikte hazırladıkları "Mektup Ağacı"na asmaları ve bu sayede yazılı iletişim kurmaları sağlandı. Aynı zamanda özel günleri kutlamanın önemi somutlaştırıldı.



Öğrencilerimizin, yaratıcı yazarlık kapsamında çağrışım yapması için tahtaya yapıştırılan Dixit Kartlarını inceleyip sonrasında biçim kurallarına uyararak kendi hikayelerini yazmaları istendi. (Dixit Kartları çocukların hayal güçlerinin kapılarını aralar ve onlara yazma konusunda cesaret verir.) Klasik müzik eşliğinde yapılan bu etkinlik çocuklarda odaklanma süresinin uzatılmasını destekler.

DİL EDİNİMİ (İNGİLİZCE)

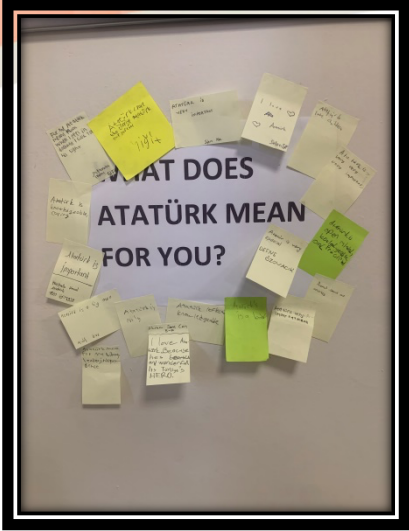
Dil Edinimi dersleri öğrencilerin dilsel ve iletişimsel becerilerini geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerimiz dinleme, konuşma, okuma, yazma ve sunma becerilerini sınıf içi etkinlikler, çalışma kâğıtları ve quizler yardımıyla geliştirmişlerdir. Ders içi etkinliklerimizde, konularımız ile alakalı videolar izlenmiş ve sorular cevaplanmıştır. Öğrencilerimizin kendilerini hem sözlü hem de yazılı ifade etmeleri amaçlanmıştır.



Main course dersimizin, 2. ünitesi ile ilgili “English Everywhere” (İngilizce Her Yerde) ve ünite içerisinde alt başlık olarak yer alan “Why is English important to you? (İngilizce neden senin/sizin için önemlidir?)” konusuna değinerek, öğrencilerimiz ile yazma ve konuşma çalışmaları yapılmıştır. Bu etkinlikle, IB MYP Dil Edinimi dersleri doğrultusunda düşünen ve iletişim kuran öğrenci profil özelliklerini geliştirmek amaçlanmıştır.

Bir önceki üniteler ile alakalı Cambridge One sisteminden öğrencilerimizin öğrendiklerini pekiştirmeleri ve tekrar yapmalarını sağlamak için ödevlendirme yapılmıştır. Sınıf içi etkinliklerimizde, MYP çalışmaları doğrultusunda süreç ve sonuç değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimize dönütlerde bulunulmuştur.

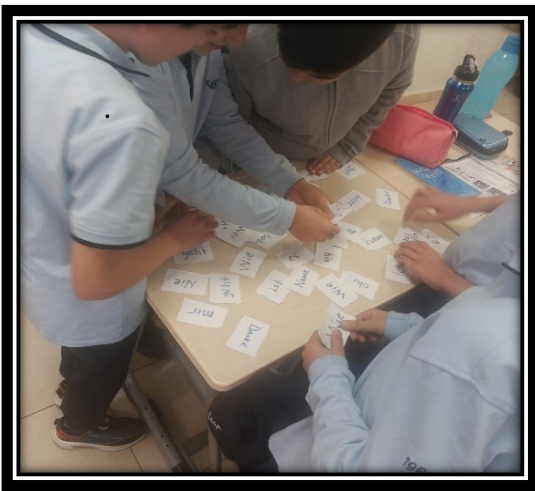
10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü kapsamında, “What does Atatürk mean for you?” (Atatürk, senin için ne demektir?) sorusu öğrencilerimize sorulmuştur. Atatürk saygı ve sevgisini tüm benlikleri ile hisseden öğrencilerimizin, İngilizce dilinde cevapları post-it kâğıtlarına yazdırılmış ve sınıf duvarlarında paylaşılmıştır. Görevlendirilmiş olan 5. sınıf öğrencilerimiz ise, Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini 10 Kasım töreninde dile getirmiştir.



İngilizce tiyatro çalışmasına dahil olan 5. sınıf öğrencilerimizle tiyatro ve dans çalışmalarına devam edilmiştir.

DİL EDİNİMİ (ALMANCA)

5. sınıf Dil Edinimi (Almanca) dersi kapsamında “PRIMA LOS GEHTS” kitabımızın 2. ünitesi olan “MEINE FREUNDE” konusunda öğrencilere “Wer ist das?” sorusu sorularak soru- cevap yöntemiyle konuşmaları sağlanmıştır. Öğrenciler, öğrendikleri tüm konular üzerine diyaloglar yazmış ve bunları sınıfta canlandırmışlardır. Ünitemizdeki kazanımlar ile ilgili öğrencilerle oyunlar oluşturulmuş ve kitabımızda yer alan kutu oyunları da sınıflarda oynatarak konular pekiştirilmiştir. “Was machst du gern? Was machst du nicht gern?” (Ne yapmayı seviyorsun? Ne yapmayı sevmiyorsun?) soruları hakkında öğrenciler, aile bireyleri ile konuşup onların verdikleri cevapları yazarak mini bir proje hazırlamışlardır.



5. sınıflarımız ile Dil Edinimi derslerimizi pekiştirmek için Almanca kulüp çalışmalarına devam edilmiştir.

BİREYLER VE TOPLUMLAR (SOSYAL BİLGİLER)

Bireyler ve Toplamlar dersi “Evimiz Dünya” ünitesinde öğrencilere ilimizin Göreceli Konumu ve Doğal ve Beşerî Çevremizdeki Değişim konuları anlatıldı. Öğrencilere Göreceli Konum konusunu daha iyi anlamaları ve konunun pekiştirilmesi için yaşadıkları şehri tanıtan bir kitapçık hazırlamaları için görev verildi. Kitapçıkta yaşadıkları ilin göreceli konum özelliklerini detaylı bir şekilde görsellerle anlattılar.

Sınıf içerisinde siyasi harita üzerinden şehirlerin yerlerini eğlenerek öğrenmeleri için puzzle etkinliği yaptırıldı. Dilsiz harita ve puzzle üzerinden yaşadıkları ülkeyi eğlenerek kalıcı bir şekilde öğrenmiş oldular. Yapılan çalışmalar ile öğrencilerin bilgili, araştıran-sorgulayan, iletişim kuran öğrenen profili özellikleri geliştirilmesi amaçlanmıştır.



20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Gününe dikkat çekmek amacıyla çocuk hakları günü ile ilgili 5.sınıflarda videolar izletilerek öğrencilere günün anlam ve önemi ile ilgili afiş çalışması yaptırıldı. Hazırlanan afişlerle birlikte çocuk hakları ile ilgili şiirler ve çocuk hakları bildirgesi tüm okula okundu. Daha sonra öğrenciler tarafından hazırlanan afişler okul koridorlarına asıldı. Böylece öğrencilerde çocuk hakları konusunda farkındalık bilinci oluşturuldu. Yapılan çalışmalar ile öğrencilerde duyarlı ve ilkel öğrenen profili özellikleri geliştirildi

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersinde “Hizmet ve Eylem” çalışması olarak MYP 1 (5. Sınıf) öğrencilerimiz, 4. Sınıftaki arkadaşlarına 5. Sınıfta fen bilimleri dersinin nasıl işlendiğini ve ilk üniteleri olan “Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz” ünitesinde yaptıkları “Ay’ın Evreleri Modellerini” tanıttılar. Öğrencilerimiz “Ay’ın Evreleri Modellerini” tasarlarlarken özyönetim ve yaratıcı düşünme becerilerini; alt sınıftaki arkadaşlarına modellerini tanıtırken de iletişim becerilerini geliştirmişlerdir.

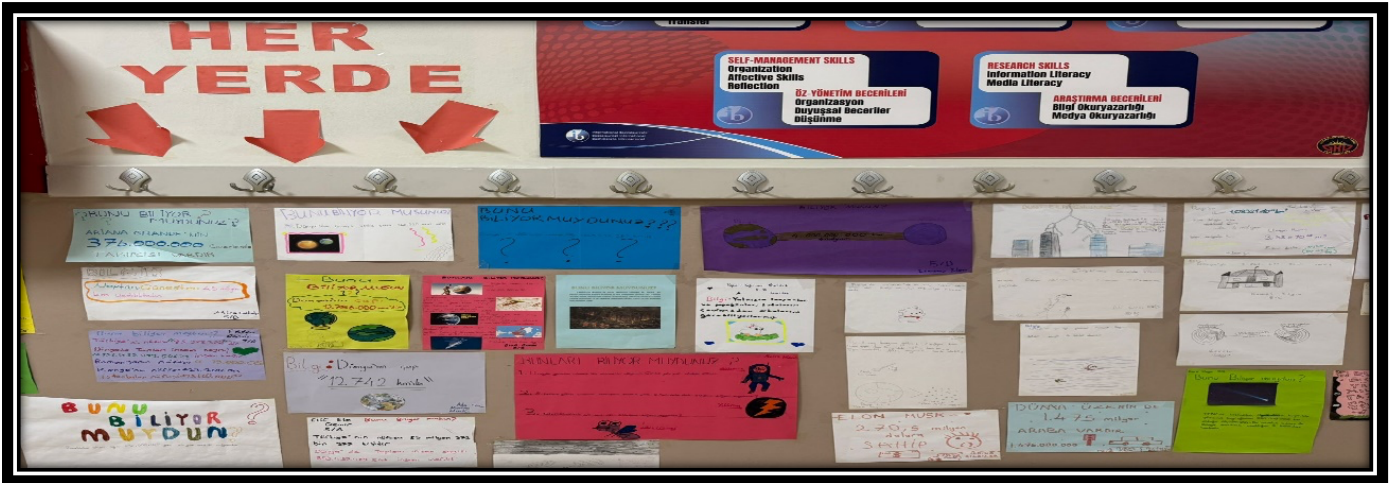
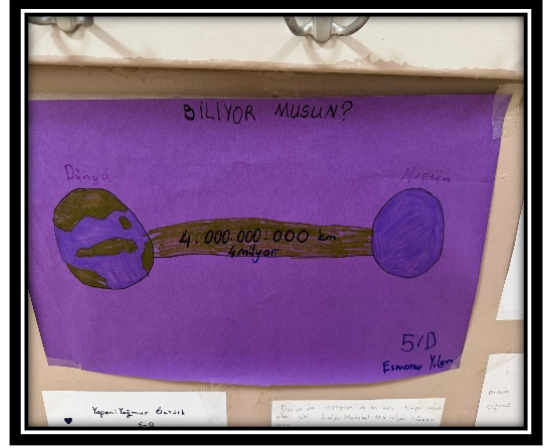


2. Ünitemiz olan “Kuvveti Tanıyalım” ünitesinde öğrencilerimize kuvvetin ne olduğu hatırlatılarak, kuvvetin nasıl ölçüleceği, kuvvet çeşitleri anlatıldı. Yapılan gösteri deneyleri ile elektrostatik kuvvet örnekleri verildi. Sınıf ortamında kendilerine dağıtılan dinamometreleri inceleyerek ve kullanarak, kalem cüzdanlarının, kitaplarının ve defterlerinin ağırlıklarını ölçmeleri istenildi.



MATEMATİK

5.sınıf öğrencilerimizle açılış çeşitlerini görsellerle ifade ederek ve İngilizce karşılıklarını öğrenerek tüm kavramları her öğrencinin anlamlandırması için farklılaştırma çalışması yapıldı. "10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası" kapsamında, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün yazmış olduğu "Atatürk ve Geometri" adlı kitabın satışı öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirildi. Atatürk'ün matematik ve geometriye olan merakı vurgulandı. Bununla ilgili mini bir animasyon filmi izletildi. 2. ünitemiz olan "Sayılar ve Nicelikler" temasına, "Bunu Biliyor musunuz?" etkinliği ile giriş yapıldı. Öğrencilerimizden büyük sayılarla ilgili dikkatlerini çeken bilgileri araştırmaları ve arkadaşlarıyla paylaşmaları istendi. Yaptıkları bu etkinlikle araştırma becerilerini nasıl kullandıkları ve geliştirdiklerine dair bilgilendirildiler.



SANAT (GÖRSEL SANATLAR)

2024-2025 Eğitim yılı başlangıcından bu yana yapılan sanat etkinlikleri öğrencimizin gelişimi, sanatsal duyarlılığını artırma, inceleyen, gelişme odaklı yaratma ve performans sergileme ile değerlendirilen bir kazanım programı içerisinde yer almaktadır.

Bu programda;

5.sınıflarımız Görsel İletişim ve Biçimlendirme Ünitesinde

*Hayallerini çiz bana

*Derin bir yol hikayesi

*Portre nedir? konuları ile hayatta olmasını istediği şeylerin hayalini kurabilmesi, kurduğu hayalin sanat elemanları ve tasarım ilkelerine uygun olarak görsel sanat çalışmasına dönüşmesi sağlanmıştır. Sınıf içerisinde yapılan beyin fırtınası çalışmasında diğer öğrenciler ile kendi düşüncelerini karşılaştırması istenmiş, hayalleri kâğıda çizerken nasıl hissettiklerini anlatmaları istenmiştir. Tarzlarını yansıtan renklerle hayallerini çizerken kompozisyon nasıl olmalı? Kontrast renklerin uygulanabilirliği mi? soruları ile konu pekiştirilmiştir. Öğrencilerin renklerle gördüklerini ve hissettiklerini yansıtabilecekleri biçimsel öğeler içeren kompozisyonlar oluşturmaları ile konu tamamlanmıştır. Perspektif konusunda hava perspektifi, tek nokta perspektifi kazanımları verilmiştir. Portre konusunda altın oran konusu ve portre konusu ile ilgili bilgi verilmiş, portre çalışmaları ile ilgili örnekler gösterilmiş ve analiz edilerek uygulama ile ilgili kazanımları tamamlamışlardır.



SANAT (DRAMA)

İngilizce Drama dersimizde öğrencilerimizle İlk Karşılaşma ve İletişim Oyunları ünitesi bitirilmiş olup süreç değerlendirmeleri ve sonuç değerlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Süreç değerlendirme çalışması olarak öğrencilerimizle bir serbest konu üzerinden canlandırmalar hazırlanmaları istenip ders içinde tek tek sunma fırsatı bulmuşlardır. Sahneleme yapan öğrencilerimiz çalışmaları üzerinden dönüşümlü düşünme kısmında kendi çalışmalarını ve süreci değerlendirip öğretmenlerinden çalışmaları hakkında dönütler almıştır. Sonuç değerlendirmesini yapılan oyun ve etkinliklerden 3 tane seçip esinlenerek kendi oyunlarını hazırlayıp raporlaştıran öğrencilerimiz arkadaşlarına oyunlarını ders içinde uygulatıp dönütler almışlardır. Rol ve Beden Alıştırmaları ünitesine geçilen bu ayda öğrencilerimiz süreç günlüklerine "Rol nedir?" ve "Rol oynama teknikleri nelerdir?" sorularının derste yanıtlarını bulup günlüklerine işlemişlerdir. Bu ay boyunca yapılan etkinlikler rol oynama ve doğaçlama teknikleri üzerinden değerlendirilmiş olup ATL becerilerinden ise iletişim, sosyal ve düşünme becerileri üzerinde durulmuştur.



SANAT (MÜZİK)

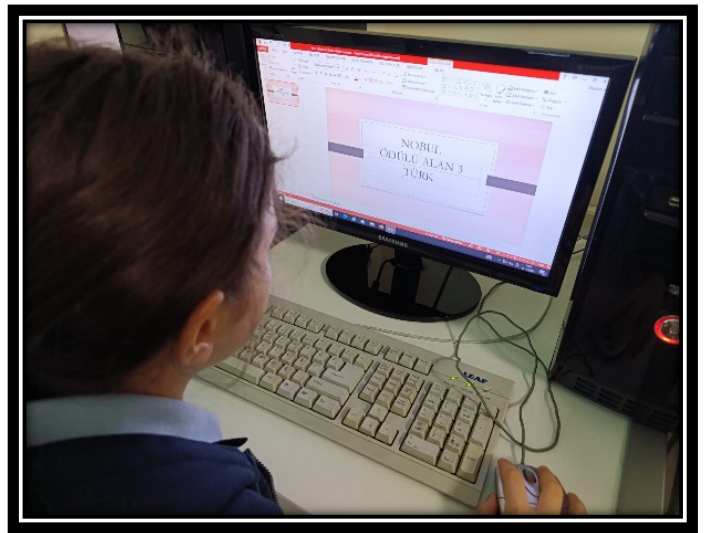
5.Sınıflar koromuz 10 Kasım Atatürk'ü anma gününde drama ve oratoryo ile ortak olarak eş zamanlı sergilemiş olduğumuz 4 şarkımızın ikisini solo ikisini koro olarak seslendirdiler. Öğrencilerimiz bu çalışma ile öğrenen profilinde iletişim, bilgili ve ilkel bilincini edinmiştir.



5. sınıflar 1.ünitemizin ikinci konusu olan Yurdumuza ait müzik türlerini, üçüncü konumuz olan Türk Müziği kültürüne ait olan çalgılar ve dördüncü konumuz Klasik Müzik gruplarını öğrendiler. Bu konularla beraber öğrencilerimiz kendi kültürlerine daha hâkim ve bilinçli bireyler olma yolunda ilerlemektedirler.

TASARIM (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM)

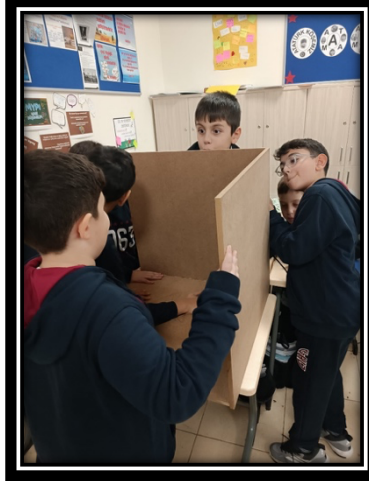
Öğrencilerimiz Microsoft PowerPoint programında ekle, tasarım ve geçişler sekmelerini aktif bir şekilde kullanmayı öğrendiler. Metin kutu ekleyip biçimlendirme sayfa numarası ekleme, altbilgi ve üstbilgileri kullanarak kendi çalışmalarını yaptılar. Tasarım sekmesinde sayfa arka planına renk verme, düz doldu, gradyan dolgu, desen dolgu, resim dolgusu ekleme komutlarını deneyimlediler. Slayt boyutu komutu ile slayt boyutlarının video için ve çıktı alabilmek maksadıyla düzenlemeyi öğrendiler. Geniş ekran slayt boyu ile standart slayt boyutu arasındaki farklılıkları örnekler üzerinden inceleme şansı buldular. Sayfa boyutunu çıktı almak maksadıyla düzenleyen öğrencilerimiz A3 ve A4 formatında kâğıt boyutları arasındaki farklılıkları öğrendiler. Geçişler sekmesinde sayfa geçişleri otomatik oynatma belirli süreler ile slayt geçişleri ve tıklama yöntemiyle slayt geçişleri konu kazanımlarını deneyimleyerek öğrendiler. Uluslararası bilinci desteklemek maksadıyla kendi slayt çalışmalarını ve belirli günler ve haftalar kapsamında çalışmalar yaparak kültürel bilinci destekleyecek çalışmalar yaptılar.



STEM – SCIENCE (BİLİM) TECHNOLOGY (TEKNOLOJİ) ENGINEERING (MÜHENDİSLİK) MATHS (MATEMATİK)

Gaziantep Koleji vakfı Ortaokulu STEM dersi kapsamında MYP 1 düzeyinde 5.sınıf öğrencilerine araştıran-sorgulayan, dönüşümlü düşünen, bilgili, duyarlı öğrenen profillerini desteklemek adına bir hayvan barınağı projesi yaptırılmıştır. Projeden önce öğrencilere araştırma soruları verilmiştir Daha sonra öğrenciler cevapları sınıf içerisinde birlikte tartışmıştır. Böylece araştıran-sorgulayan ATL Becerileri geliştirilmiştir. Daha sonra hayvan barınağı projesi hakkında örnek videolar izletilmiş ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesi adına gruplar oluşturulmuştur. Yapılan hayvan barınakları sınıfta sunulmuştur. Öğrenciler tarafından geliştirilmesi gereken yönleri tartışılmıştır.

Oluşturulan barınaklar bilim şenliğinde sergilenmek üzere STEM sınıfına yerleştirilmiştir.



BEDEN VE SAĞLIK EĞİTİMİ (BEDEN EĞİTİMİ)

Basketbol branşı etkinlikleri dahilinde, öğrencilerimiz vücudu nesneye doğru döndürme (temel paslar), topun gelişine göre uygun pozisyon alma (top sürme), topu sürekli izleme (pas çeşitleri), farklı durumlarda oyun içi pozisyon alma (topun oyuncuya geliş açısı; yüksekte- alçaktan gelen toplar) ve kontrol bölgelerini (diz, ayak, göğüs, el vb.) kullanma gibi aktiviteler yaptılar. Yer değiştirme hareketleri (koşma, yürüme, sıçrama) ile ilgili alan farkındalığı kavramını öğrenip eğitsel oyunlar (körebe) oynadılar.

